



INFO AAN BASISCHOLEN/ouders Verbrede eerste graad vanaf september 2019

Welkom in het Sint-Janscollege!

Het Sint-Janscollege Meldert is een middelgrote school met een brede eerste graad en een evenwichtig aso-aanbod (algemeen secundair onderwijs). Wij bieden talen, wiskunde en wetenschappen aan op degelijk niveau met enorme doorstroommogelijkheden naar het hoger onderwijs.

We kijken met de hervorming niet af van de koers die we als 'aso-school' altijd met succes hebben gevaren. We blijven bij een klassieke en degelijke invulling met **voldoende studieniveau én begeleiding**. Maar we zorgen ook voor **nieuwe en uitdagende opties**. En voor alle leerlingen komen er keuzevakken en projecten op maat van **individuele interesse en belangstelling**.

We blijven daarbij een degelijk niveau en optimale zorg verzekeren **met extra ondersteuning, begeleiding en kansen voor elke leerling**.

Sterktes van onze school

Een school op maat

Het college heeft een **sterk uitgebouwde leerlingbegeleiding**. Voor specifieke (leer)problemen zoeken we oplossingen en begeleidende maatregelen. We hechten hierbij belang aan **overleg en samenwerking** met ouder(s), leerling, CLB en ondersteuningsnetwerk.

Een school die haar leerlingen volgt

We vinden een **brede basiszorg voor alle leerlingen** erg belangrijk. Naast (**individuele studiebegeleiding**) leggen we ook een zware klemtoon op **socio-emotionele begeleiding** en het welbevinden van leerlingen.

We organiseren twee leerlingencontacten per jaar en vier oudercontacten. Er is gerichte feedback en feed forward bij rapporten en examens. Leraars en leerlingbegeleiders verzorgen vakremediëring en hulp over de middag en er is begeleide avondstudie. En we doen ook aan doorgedreven studiekeuzebegeleiding.

Een open school

Een **aangenaam leef- en leerklimaat** en een **leerlingvriendelijke aanpak** typeert het Sint-Janscollege. We streven naar een open en communicatieve sfeer met **participatie** van leerlingen

én ouders. Zij doen en denken mee.

Elke leerling heeft ook via de leerlingenraad zijn eigen inbreng. Met ouders verkiezen we een open en directe communicatie. Zij kunnen ons bereiken via de schoolraad of via persoonlijke contacten met klassenleraren, begeleiders of directeur.

Een dynamische school

Het college is een school waar altijd wel iets wordt georganiseerd. Er zijn talloze **activiteiten, excursies, projectdagen en themaweken** (leren leren, duurzaamheid, ontwikkelingssamenwerking, schoolpastoraal, etc.).

Daarbij werken we zoveel mogelijk vakoverstijgend en met extra aandacht voor brede vorming. Sport op school, muziek op school en dans zijn sterk uitgebouwd met allerlei competities en ook vrije activiteiten. En de leerlingenraad organiseert tal van leuke acties voor alle leerlingen doorheen het schooljaar.

Een reizende school

Elk jaar zijn er naast heel wat excursies ook educatieve reizen. De eerstejaars gaan drie dagen naar de Hoge Veluwe. In de volgende jaren ontdekken de leerlingen ook Brugge/Nieuwpoort, Parijs, Londen, Aken/Keulen en Italië als ze dat willen.

Een moderne school in een historisch kader

De school beschikt over prachtig gerestaureerde, historische gebouwen die modern uitgerust zijn en een didactische aanpak garanderen die helemaal bij de tijd is.

Een groene school

Het Sint-Janscollege is een groene school in een zeer aangename, groene omgeving. Zin voor milieu en duurzaamheid hoort daar vanzelfsprekend bij. MOS (Milieu op school) staat met diverse activiteiten doorheen het hele jaar sterk. We beperken en sorteren het afval en werken met gerecycleerd papier. We stimuleren onze leerlingen om met de fiets naar school te komen of te carpoolen. En de zonnepanelen op het dak van het schoolgebouw zorgen voor groene energie!

Uitgangspunten eerste graad in SJCM

- **Observeren en juist oriënteren** naar richtingen in de **tweede graad aso/tso/bsa**
- Zo goed mogelijk **voorbereiden op de (aso-)richtingen vanaf ons eigen derde jaar** met het oog op doorstroming naar het Hoger Onderwijs
- Leerlingen **prikkelen en stimuleren** met een ruime keuze aan opties en interessevelden

We blijven daarbij, zoals altijd al, een degelijk niveau en optimale zorg verzekeren met extra ondersteuning, begeleiding en kansen voor alle leerlingen (verbreden / differentiëren / remediëren).

Het eerste jaar van de eerste graad in SJCM

In het eerste jaar krijgen alle leerlingen gedurende **27 van de 32 uur per week** dezelfde leerstof. Het gedeelte **Algemene Vakken**. Nieuw hierin zijn: 1 uur **Engels** en 2 uur **Mens & Samenleving** (sociale vorming en economie).

Leerlingen kunnen daarnaast bepaalde vakgebieden verkennen. Daarvoor kiezen ze tussen **3 basisopties** van elk **4 uur**.

Tot slot kunnen alle leerlingen vrij **2 projecten (samen 1 uur)** kiezen uit een aanbod van 6. Elk project duurt een half schooljaar.

*aso= algemeen secundair onderwijs, tso= technisch secundair onderwijs,
bso= beroepsonderwijs

- **ALGEMENE VORMING** = 3 uur versterking algemene vakken (Nederlands, Frans en wiskunde) en 1 uur 'audio-visuele en talige expressie'.
- **KLASSIEKE VORMING** = 4 uur Latijn (inbegrepen 'Antieke Cultuur')
- **STEM** = 3 uur 'Wetenschappelijk Experiment' en 1 uur 'Computersystemen'



- **PROJECTEN** (onderzoekend leren):
 - **Antieke Cultuur** (over Grieken en Romeinen)
 - **Computersystemen** (leren werken met de PC van Word en Excel tot programmeren)
 - **Wereld en Wetenschap** (verkenning van techniek en wetenschappen vanuit menswetenschappelijk perspectief)
 - **Audio-visuele en Talige Expressie**
(geen vak traditionele Nederlandse expressie, maar focus op moderne media met creatieve projecten zoals Youtube en radio maken)
 - **Kunst en Creatie**
(uitdagende projecten waarin leerlingen creatief aan de slag kunnen met kunststromingen en stijlen)
 - **Studiemanagement** (studeren, plannen, organiseren, methode; hoe pak je dat aan!)

☞ Elke leerling kiest twee keuzevakken (2 semesteruren = 1 jaaruur) uit dit aanbod in het eerste jaar en nog eens twee in het tweede jaar.

Nieuwe vakken voor iedereen in het eerste jaar:

'Mens en samenleving'

In dit vak komen thema's aan bod zoals financiële geletterdheid, sociale vaardigheden, mediawijsheid en burgerschap.

Klemtonen:

- Je leert problemen oplossen, een mening vormen en gevoelens uiten om je zelfvertrouwen te sterken.
- Je leert omgaan met anderen in een diverse samenleving.
- Een gezonde en duurzame levensstijl, lichamelijke en mentale hygiëne en zinvol mediagebruik krijgen extra aandacht.
- Je krijgt inzicht in consumentengedrag en de werking van een onderneming en je leert omgaan met een budget.
- Je ontdekt hoe de overheid werkt en welke invloed die op jouw leven heeft.

'Engels'

How do we do it? Nieuw is dat we voortaan al vanaf het eerste jaar een uurtje Engels geven aan alle leerlingen.

Het tweede jaar van de eerste graad in SJCM

In het tweede jaar kiezen de leerlingen naast de **25 uur Algemene Vakken** nog één van de **3 basisopties van elk 5 uur**. Daar komt voor alle tweedejaars nog **1 uur economie** per week bij, een vak dat steeds meer aan belang wint.

- **MODERNE TALEN EN WETENSCHAPPEN** (opvolger van huidige MWE)
- **KLASSIEKE TALEN** (Latijn)
- **STEM-WETENSCHAPPEN**

Tot slot kunnen alle leerlingen vrij **2 projecten (samen 1 uur)** kiezen uit een aanbod van 6. Elk project duurt een half schooljaar.

Het 1ste jaar van de eerste graad in SJCM

ALGEMENE VAKKEN, 27 LESUREN:

Aardrijkskunde (2), Engels (1), Frans (3), Geschiedenis (1), Godsdienst (2), LO (sport) (2), Mens & Samenleving (2), Nederlands (4), Wiskunde (4), Muziek (1), Beeld(1), Techniek (2) en Natuurwetenschappen (2)

+ BASISOPTIES, 4 LESUREN:



+ 2 KEUZEPROJECTEN, 1 LESUUR:

Antieke Cultuur, Computersystemen, Wereld en Wetenschap, Audiovisuele en Talige Expressie, Kunst en Creatie, Studiemanagement

Het 2de jaar van de eerste graad in SJCM

ALGEMENE VAKKEN, 25 LESUREN:

Aardrijkskunde (1), Engels (2), Frans (3), Geschiedenis (2), Godsdienst (2), LO (sport) (2), Nederlands (4), Wiskunde (4), Muziek (1), Beeld(1), Techniek (2) en Natuurwetenschappen (1)

+ BASISOPTIES, 5 LESUREN:



+ ECONOMIE, 1 LESUUR:

Economie (1)

+ 2 KEUZEPROJECTEN, 1 LESUUR:

Antieke Cultuur, Computersystemen, Wereld en Wetenschap, Audiovisuele en Talige Expressie, Kunst en Creatie, Studiemanagement



Sint-Janscollege Meldert

Aalmoezeniers van de Arbeid

EXTERNAAT VOOR JONGENS EN MEISJES - ASO

Brede Eerste graad projecten/keuzevakken

1e leerjaar

Algemene Vorming
Klassieke Vorming
STEM



2e leerjaar

Moderne Talen & Wetenschappen
Klassieke Talen
STEM - Wetenschappen

Tweede graad

1e leerjaar
2e leerjaar

Latijn
Economie
Wetenschappen

Derde graad

1e leerjaar
2e leerjaar

Latijn-Moderne Talen
Latijn-wiskunde
Latijn-Wetenschappen
Economie-Moderne Talen
Moderne Talen- Wetensch.
Wetenschappen-Wiskunde

www.sint-janscollege-meldert.be T 016 76 62 71





Studierichtingen Sint-Janscollege Meldert

AALMOEZENIERS VAN DE ARBEID

BREDE EERSTE GRAAD:

1STE LEERJAAR

Algemene Vorming
Klassieke Vorming
STEM

+ PROJECTEN (KEUZEVAKKEN)

2DE LEERJAAR

Moderne talen & Wetenschappen
Klassieke talen
STEM - Wetenschappen
+ ECONOMIE

+ PROJECTEN (KEUZEVAKKEN)

TWEEDE GRAAD:

3DE LEERJAAR & 4DE LEERJAAR

Latijn
Economie
Wetenschappen

DERDE GRAAD:

5DE LEERJAAR & 6DE LEERJAAR

Latijn - Moderne talen
Latijn - Wiskunde
Latijn - Wetenschappen
Economie - Moderne talen
Moderne talen - Wetenschappen
Wetenschappen - Wiskunde

Kort samengevat

In het eerste jaar krijgen alle leerlingen gedurende 27 van de 32 uur per week dezelfde leerstof. **HET GEDEELTE AV** (Algemene Vakken).

Leerlingen kunnen daarnaast wel al een keuze maken en bepaalde vakgebieden verkennen. Ze kiezen tussen:

- **ALGEMENE VORMING** (Moderne)
- **KLASSIEKE VORMING** (Latijn)
- **STEM**

Tot slot kunnen alle leerlingen vrij **2 PROJECTEN** kiezen uit een aanbod van 6. Elk project duurt een half schooljaar, een uur per week:

- Antieke Cultuur
- Computersystemen
- Wereld en Wetenschap
- Audio-visuele en Talige Expressie
- Kunst en Creatie
- Studiemanagement

WAT KAN IK KIEZEN?

DE DRIE BASISOPTIES in het eerste jaar

ALGEMENE VORMING (MODERNE)

Ben je nieuwsgierig en heb je een brede algemene interesse? Vakken als geschiedenis, aardrijkskunde, taal, wiskunde of wetenschappen kunnen jou algemeen wel boeien? Het een mogelijk al meer dan het andere. Dan voel je je als een vis in het water in onze Algemene Vorming.

In deze richting krijg je een extra uur per week de tijd voor de hoofdvakken Frans, Nederlands en wiskunde. Zo kan je de leerstof op een rustige manier verwerken en is er ook meer ruimte om interessante dingen te doen en te verkennen. Via het aparte vak Audiovisuele en talige expressie gaan we je creativiteit, in woord en beeld, ook prikkelen en de wereld van multimedia met je verkennen.

KLASSIEKE VORMING (LATIJN)

Wil je je graag verdiepen in de leefwereld van Grieken en Romeinen? Ben je geïnteresseerd in taal, geschiedenis, cultuur en verhalen uit de Oudheid? Dan is Latijn iets voor jou.

De optie Latijn is niet de makkelijkste keuze. Je hoeft hiervoor echter ook geen uitzonderlijk genie te zijn. Deze studie helpt je geheugen en je redeneervermogen aan te scherpen.

In de lessen Latijn leer je teksten lezen en begrijpen. Zo ontdek je hoe een taal is opgebouwd. Je komt daarnaast in contact met een cultuur uit het verleden en zo ontwikkel je een betere kijk op het heden. De studie van het Latijn bevordert ook je leerhouding. De leerstof Nederlands, Frans en wiskunde verwerk je in een beperkter aantal uren.

STEM (Science - Technology - Engineering - Mathematics)

Ben je geboeid door wetenschappelijke en technische vernieuwing? Heb je een nieuwsgierige neus en wil je weten hoe alles werkt? Je kijkt vol verwondering naar de natuur en de wereld om je heen? Je houdt van vanalles maken en doen? Dan is STEM iets voor jou.

Via drie uur wetenschappelijk experiment per week en een uur computersystemen kies je voor een mix van wetenschappen, wiskunde, techniek, ICT en ontwerp. Via onderzoekend leren (opzoekwerk, proeven, opstellingen, constructies...) ontdek en bestudeer je de wetenschap en technologie achter tal van zaken uit het dagelijks leven.

Praktische interesse en inzicht worden hier gekoppeld aan sterke theorie. De leerstof Nederlands, Frans en wiskunde verwerk je in een beperkter aantal uren.

ALGEMENE VORMING, STEM OF KLASSIEKE VORMING Welke optie kiezen?

De keuze tussen **Klassieke Vorming (Latijn)**, **STEM of Algemene Vorming (Moderne)** hangt in de eerste plaats af van het parcours dat je in het lager onderwijs aflegde. Het advies dat je vanuit de basisschool meekreeg, is wat dat betreft een erg goede aanwijzing. Daarnaast moeten vooral ook interesse en inzet je keuze mee bepalen.

In **Algemene Vorming (Moderne)** is er meer tijd voorzien om het programma van de hoofdvakken door te maken. Men gaat een beetje ruimer voor Frans, Nederlands en wiskunde om alles rustig te kunnen verwerken en te verkennen. Het vak Audiovisuele en talige expressie (AVTE) maakt het extra pittig en creatief uitdagend.

Leerlingen die **Latijn** kiezen, kijken uit naar de studie van taal en cultuur uit de Oudheid. Dit neemt niet alleen vier uren van het lessenrooster in beslag, maar vraagt ook extra studiewerk en inzet.

Datzelfde kan gezegd worden voor **STEM**, maar dan met de klemtoon op wiskunde, wetenschappen en techniek.

Daarnaast kiest elke leerling tot slot individueel en volgens eigen interesses uit een aanbod van projecten uit de meest diverse domeinen.”

Tot slot goed om weten:

- De school zal je in je keuze natuurlijk van nabij opvolgen en indien nodig adviseren wat te doen. Als het om een of andere reden niet vlot zou lopen, zoeken we samen naar een goede oplossing. Je hebt immers **tot 15 januari de tijd** om nog van basisoptie te veranderen, als dat écht nodig zou zijn.
- Enkel wie in het eerste jaar Klassieke Vorming kiest, kan ook in de daaropvolgende jaren Latijn blijven volgen. Voor alle andere keuzes blijven alle opties na het eerste leerjaar A open.

INFO PROJECTEN

In het kort:

Welke projecten kiezen

Leerlingen gaan zelf onderzoeken, ontdekken en experimenteren. Elke leerling kiest twee projecten per schooljaar uit dit aanbod in het eerste jaar en nog eens twee in het tweede jaar.

ANTIEKE CULTUUR

Je ontdekt op een speelse en creatieve manier de wondere wereld van Grieken en Romeinen. Je doet dit actief via toneel, film, presentaties, uitstappen, etc.

COMPUTERSYSTEMEN

Je leert actief werken met de PC. Van Word en Excel tot programmeren. Enkele voorbeelden: een QR-code aanmaken, designs ontwerpen, een website maken, een app ontwikkelen, computationeel denken, etc.

WERELD EN WETENSCHAP

Je bestudeert de invloed van wetenschap en techniek op mens en maatschappij. Daarvoor ga je alleen of in groep op onderzoek uit in je eigen leefwereld. Je kiest in teams zelf je onderwerpen. Je zet bijvoorbeeld experimenten op om de invloed van sociale media en smartphonegebruik in kaart te brengen.

AUDIOVISUELE EN TALIGE EXPRESSIE

Je leert werken met moderne media. Je gaat actief en creatief aan de slag met radio, video en fotografie. Zelf radio maken, je eigen youtube-filmpje creëren of beeld aan poëzie linken. Je leert en ondervindt het allemaal.

KUNST EN CREATIE

Je ontdekt en onderzoekt kunststromingen en stijlen en ontwikkelt je eigen smaak en voorkeur hierin. Daarbij maak je moodboards, en ga je zelf aan de slag en combineer je in team kleding, muziek, kleuren, beeld en vorm in een totaalpresentatie.

STUDIEMANAGEMENT

Ook hier kies je voor de actieve aanpak. Je leert niet alleen studeren, plannen en organiseren. Ook bewegen en ontspannen hoort erbij. Je ontwikkelt zo al doende je eigen gezonde leerstijl.

INFO PROJECTEN

De uitgebreide infofiches:

ANTIEKE CULTUUR

Wat doen we in dit project?

Onze hedendaagse cultuur is onlosmakelijk verbonden met de antieke cultuur. We willen de leerlingen laten proeven van de antieke cultuur en hen onderdompelen in de wondere wereld van de mythes en sages die zo eigen zijn aan de wereld van de Grieken en de Romeinen.

Hoe werken we in dit project?

Om het met een Latijnse spreuk te zeggen: experientia optima rerum magistra est (Ondervinding is de beste leermeesteres)! Via actieve werkvormen maken we de leerlingen wegwijs in de wereld van de Grieken en Romeinen: via een toneeltje of een filmpje de mythes weer tot leven wekken, zelf informatie opzoeken over een cultuuritem en nadien presenteren voor de klas, via een uitstap de leerlingen de oudheid echt laten beleven en nog veel meer.

Wat is onze bedoeling daarmee? Wat willen we bereiken met de leerlingen?

We willen de algemene kennis van leerlingen verruimen en hen onder andere gelijkenissen en verschillen leren ervaren tussen onze cultuur en de antieke cultuur. Hierbij vragen we aan de leerlingen om creatief aan de slag te gaan. Daarnaast leren we hen ook om voorzichtig om te springen met allerlei informatie die ze vinden op het internet en leren we hen op een creatieve manier de gevonden informatie te verwerken via Powerpoint etc.

Wat is het profiel van de leerling die hiervoor kiest?

De leerling moet interesse hebben voor de antieke cultuur en creatief aan de slag willen gaan.

COMPUTERSYSTEMEN

Wat doen we in dit project?

Topics:

- een QR-code aanmaken;
- Cyber Helden;
- designs ontwerpen;

- computationeel denken met mBlock;
- een website maken;
- een app ontwikkelen;
- actualiteit;
- ...

Hoe werken we in dit project?

Binnen computersystemen werken we projectmatig en volgens principes van 'onderzoekend leren'. Zo kunnen we differentiërend én verdiepend werken. Elke individuele leerling krijgt maximale leerkansen.

Wat willen we bereiken met de leerlingen?

- Het verbeteren van hun computervaardigheden.
- Nieuwe ICT-technologieën ontdekken en creatief gebruiken.
- De handigheid van de leerlingen binnen ICT-toepassingen verbeteren en stimuleren.
- Het computationele denken van de leerlingen vergroten.
- De actualiteit van de informaticawereld ontdekken.

Wat is het profiel van de leerling die hiervoor kiest?

- Je hebt belangstelling voor computersystemen, informatica.
- Je werkt graag met een computer en bent graag op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen in computerland.
- Je wil je computervaardigheden verder ontwikkelen en verbeteren.
- Je bezit het nodige doorzettingsvermogen.
- Je kan individueel of in groep werken aan het schrijven van een programma.
- Je bent in staat om problemen te analyseren, oplossingen te creëren en te argumenteren.
- Je werkt nauwkeurig en bent kritisch in het denken en handelen.

WERELD & WETENSCHAP

Inleiding

Ooit vonden we het wiel uit, nu vliegen we naar de maan en zelfs verder. De mens heeft altijd een innerlijke drang gehad om letterlijk en figuurlijk verder te komen en technologie bracht hem daar. En al lijkt het of alles elke keer nog grootser wordt, en nog verder weg van onze leefwereld plaatsvindt, de meest opvallende veranderingen gebeuren heel dicht bij ons en passen zelfs in onze binnenzak.

Denk maar eens aan de woonkamer van vroeger. Naast de verschillende fotoalbums stonden in heel wat woonkamers ook de Winkler Prins encyclopedie en de Dikke Vandale te blinken, en naast

die boekenkast stond meestal een toren met een platendraaier, cassette recorder en radio. Als we een lade van de kast openden, kwamen we een foto toestel of een landkaart tegen, in een andere lade zaten de gezelschapspellen of de VCR-cassettes en op de kast stond een grote telefoon, zo eentje met een snoer eraan.

De jeugd van tegenwoordig kent zo'n woonkamer niet meer. Zij hebben immers hun smartphone met fotofunctie, internet, Waze, Netflix en nog zo veel andere apps. Wat vroeger een hele kamer in beslag nam, past nu in hun broekzak.

Wat doen we in dit project?

We vertrekken vanuit onze verwondering. In het project 'Wereld en Wetenschap' willen we vanuit verschillende standpunten en met een menselijke bril op de invloed van de technologie op onze (leef)wereld, de maatschappij en ons eigen hoogstpersoonlijke leven belichten.

Hoe werken we in dit project?

Met een mix aan werkvormen gaan de leerlingen individueel en in groepjes op ontdekking rond verschillende, mogelijke thema's die ze zelf kunnen kiezen. Ze zullen zelf moeten ervaren en onderzoeken, overleggen met elkaar, besluiten trekken...

Wat willen we bereiken met de leerlingen?

Het zou fijn zijn als onze leerlingen al met een open en kritische blik kijken naar de wereld rondom hen. In elk geval willen we leerlingen bewust maken van de invloed van wetenschap en technologie op hun leven. We leren hen hiervoor opmerkzaam te zijn en er ook kritisch over na te denken.

Wat is het profiel van de leerling die hiervoor kiest?

We proberen leerlingen te bereiken die niet enkel geïnteresseerd zijn in de wereld van wetenschap en technologie maar die zich er ook over kunnen verwonderen en dit kritisch in vraag willen stellen.

AVTE - AUDIOVISUELE EN TALIGE EXPRESSIE

Wat doen we in dit project?

De leerlingen gaan actief aan de slag met de media radio, video en fotografie. Ze leren zelf radioprogramma's maken, creëren een youtube-filmpje en linken beelden aan poëzie.

Hoe werken we in dit project?

Theoretische stukjes les ondersteunen de praktijk. De leerlingen leren eerst hoe ze bijvoorbeeld een interview afnemen, een story board tekenen, gedichten kunnen lezen en bespreken... om daarna zelf op pad te gaan met technisch materiaal en zelf iets te creëren.

Wat willen we bereiken met de leerlingen?

Eenzijds leer je in dit vak omgaan met allerlei moderne audiovisuele communicatiemiddelen (apps, smartphone, camera,...). Anderzijds besteed je ook aandacht aan de talige component (scenario's schrijven, interviewen, story boards maken ...).

Wat is het profiel van de leerling die hiervoor kiest?

Dit vak is bedoeld voor communicatieve, expressieve leerlingen die openstaan om op creatieve wijze aan de slag te gaan met taal én beeld.

KUNST EN CREATIE

Wat doen we in dit project?

We willen leerlingen in dit project een eigen, nieuwe subcultuur laten bedenken die binnen een bepaalde kunststroming zou kunnen passen. Het eindresultaat moet een totaalproject zijn met beeld, vorm, beweging en geluid. Iets dat door de leerlingen zelf gecreëerd en gepresenteerd wordt.

Hoe werken we in dit project?

We bieden de leerlingen een theoretische basis en verschillende kunststromingen aan. Aanvankelijk werken we met moodboards om smaken en voorkeuren scherp te stellen en groepjes te vormen.

Die groepjes gaan zich dan verder verdiepen in een bepaalde kunststroming, zodat ze er zelf creatief mee aan de slag kunnen.

Ze kunnen zelf bijvoorbeeld kledij of een beeld of vorm of wat dan ook ontwerpen. Iets dat uiteindelijk creatief gepresenteerd moet worden. Denk bijvoorbeeld aan een '(mode)show'. Ze gaan ook op zoek naar muziek die past bij de gekozen kunststroming of componeren zelf muziek of vervormen met behulp van het programma bestaande muziek tot iets dat in hun opzet past. Op die muziek maken ze bijvoorbeeld ook een eigen 'choreografie'. Alles geïnspireerd door de gekozen kunstvorm.

Voor hun (mode)show maken ze bovendien flyers/uitnodigingen op de PC zodat ook grafisch ontwerp aan bod komt.

Wat willen we bereiken met de leerlingen?

- Zin ontwikkelen voor kunstuitingen in allerlei disciplines.
- Die kunstuitingen en kunstvormen bestuderen en er dan zelf creatief mee aan de slag gaan.
- Artistieke en creatieve dromen naar boven laten komen.

- Eigen creatieve mogelijkheden leren ontdekken en verder ontplooiën.
- Technieken en methodes aanleren om een creatief ontwerp te realiseren.
- Eigen creaties vakkundig leren voorstellen.

Wat is het profiel van de leerling die hiervoor kiest?

- Je wil graag allerlei kunstvormen en cultuurstromingen leren ontdekken.
- Je bent geïnteresseerd in kleuren, beelden, vormen, beweging, muziek
- Je laat graag je verbeelding de vrije loop
- Je gaat graag creatief aan de slag, samen met anderen.

STUDIEMANAGEMENT

Inleiding

De overgang van basisschool naar secundaire school stelt leerlingen vaak voor (leer)problemen. In het vak studiemanager helpen we leerlingen daar zo goed mogelijk mee om te gaan en een aanpak te ontwikkelen die rust, efficiëntie en succes garandeert.

Wat doen we in dit project?

Studiemanagement is een aanbod om beter en gezonder te leren leren. Je krijgt inzicht in allerlei methodes om leerstof te verwerken (ook digitale tips) en in hoe je beter kan leren plannen en organiseren. En we besteden ook aandacht aan bewegen en ontspannen.

Hoe werken we in dit project?

In de workshop 'studiemanagement' kiezen we voor de actieve aanpak. We gaan, via een ruim aanbod aan ideeën en mogelijkheden, onderzoeken en ondervinden wat ons het best helpt om het hoogste studierendement te halen.

Wat willen we bereiken met de leerlingen?

Elke leerling helpen om een eigen gezonde en doeltreffende leerstijl te ontwikkelen.

Wat is het profiel van de leerling die hiervoor kiest?

Studiemanagement is een aanbod voor elke leerling die efficiënter wil leren studeren. Het is een optie voor de zoekende leerling die nog niet goed kan plannen of organiseren. Maar het is ook een kans voor de onzekere, faalangstige of perfectionistische leerling die te veel tijd in zijn studie steekt.